

# 私立华联学院

## 学前教育专业人才培养方案

(2025 年)

### 一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 学前教育

(二) 专业代码: 570102K

### 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

基本学制为三年, 实行弹性学制, 学生总修业时间(含休学)不得超过五年。

### 四、职业面向

(一) 职业面向

| 所属专业大类<br>(代码)  | 所属专业类<br>(代码) | 对应行业<br>(代码)      | 主要职业类别<br>(代码)                                | 主要岗位类别<br>(或技术领域)           | 职业资格证书或技能等级证书举例                                                        |
|-----------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 教育与体育大类<br>(57) | 教育类<br>(5701) | 学前教育<br>(570102K) | 幼儿教育教师<br>(2-09-05-00)、特殊教育教师<br>(2-09-06-00) | 幼儿教育工作、保育员、学前教育管理、儿童教育产业经营等 | ①幼儿园教师资格证<br>②保育员资格证<br>③育婴师资格证<br>④普通话水平测试三级甲等或以上等级证书<br>⑤职业核心能力中级证书等 |

(二) 职业岗位分析

本专业毕业生面向的职业领域有: 幼儿园教师(保教方向), 早教机构教师, 育婴师, 各类师资培训部门, 妇联、社区、儿童教育机构, 学前教育产业经营者, 广播电视、图书出版部门等从事儿童教育、科研、宣传、培训、管理等工作。

表 1 岗位群

| 就业范围                | 第一就业岗位<br>(毕业前 3 年) | 目标岗位<br>(毕业 3—5 年)    | 未来发展岗位<br>(毕业 5 年后)     |
|---------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| 幼儿园、早教机构、学前教育相关服务单位 | 幼儿园教师、早教老师          | 幼儿园年级组长、教研组长、早教机构教学主管 | 幼儿园园长、学前教育教研员、学前教育机构创始人 |

表 2 岗位职责及能力分析表

| 序号 | 岗位      | 岗位群工作任务                                 | 能力要求                                |
|----|---------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | 幼儿园教师   | 开展幼儿一日生活照料与教育教学活动；观察记录幼儿发展情况；家园共育及家园沟通。 | 具备幼儿保教知识与技能；能设计实施五大领域课程；良好的沟通与观察能力。 |
| 2  | 早教老师    | 为 0—3 岁婴幼儿及家长提供亲子课程指导；进行婴幼儿发展评估与育儿咨询。   | 掌握早教专业知识；熟悉婴幼儿身心发展特点；具备亲子互动引导能力。    |
| 3  | 幼儿园年级组长 | 组织本年级教师开展教研活动；统筹年级教学计划与资源调配；指导教师专业成长。   | 较强的组织管理与教研能力；对学前教育教学有深入理解；团队协作能力突出。 |
| 4  | 幼儿园园长   | 全面负责幼儿园运营管理，包括师资建设、教学质量把控、安全管理、家园共育等。   | 具备学前教育管理专业知识；优秀的领导与决策能力；熟悉学前教育政策法规。 |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业以践行社会主义核心价值观为根本、传承技能文明为使命，聚焦学前教育领域高质量发展需求，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质学前教育工作者；要求学生具备扎实的科学文化基础与深厚的人文、科学、数字素养，恪守职业道德，内化爱岗敬业的职业精神与精益求精的工匠精神，拥有创新意识、实践反思能力及可持续发展与就业创业竞争力，系统掌握学前教育专业核心知识与保教技术技能，具备幼儿一日生活照料、游戏活动设计与组织、教育教学实施、家园共育指导等职业行动能力，能面向幼儿园教师核心岗位及学前教育机构教研、管理相关岗位，胜任保教实践、课程开发、家园沟通等工作，为学前教育事业发展提供专业支撑。

|      |                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目标 1 | <b>师德素养：</b> 恪守学前教育职业道德，内化爱岗敬业的职业精神与精益求精的工匠精神，以社会主义核心价值观为引领，树立正确的教育观、儿童观，具备深厚的教育情怀与责任担当。                              |
| 目标 2 | <b>知识能力：</b> 拥有扎实的科学文化基础，系统掌握学前教育专业核心知识（如幼儿身心发展规律、学前教育原理等）与保教技术技能；具备幼儿一日生活照料、游戏活动设计与组织、教育教学实施等职业行动能力，同时拥有创新意识与实践反思能力。 |
| 目标 3 | <b>管理能力：</b> 能面向幼儿园教师核心岗位及学前教育机构教研、管理相关岗位，胜任保教实践、课程开发等工作；掌握幼儿行为观察与引导、班级管理的基本方法，可通过科学的教育手段实现育人目标，助力幼儿全面发展。             |
| 目标 4 | <b>信息技术能力：</b> 具备深厚的数字素养，能将信息技术与学前教育教学、家园沟通等工作深度融合，例如利用数字化工具设计教学资源、开展线上家园互动，提升保教工作与管理工作效率和质量。                         |
| 目标 5 | <b>发展能力：</b> 掌握家园共育指导方法，能有效开展家园沟通，构建家园协同育人体系；同时具备可持续发展能力与就业创业竞争力，可适应学前教育领域发展需求，在职业道路上持续成长，为学前教育事业发展提供专业支撑。            |

## （二）培养规格

学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.政治素养与教育情怀。坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义教育制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，树立“为党育人、为国育才”的教育信念，厚植对学前教育事业的热爱与民族自豪感。

2. 法规伦理与职业规范。系统掌握《幼儿园管理条例》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》等法规政策，精通幼儿安全防护、卫生保健、环境创设等专业知识，恪守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，形成依法执教、以德立教的职业风范。

3. 通识基础与专业发展。夯实儿童发展心理学、教育统计学等理论基础，强化外语（英语）及信息技术应用能力，具备通过文献检索、数据分析支持教学研究的素养，形成持续自我更新的专业发展意识。

4. 沟通协作与跨文化能力。掌握幼儿语言发展特点，熟练运用儿童化语言进行教育沟通，具备与家长、社区有效协作的能力，能运用外语进行基础国际教育交流，培养跨文化教育视野。

5. 儿童发展理论基础系统。掌握 0-6 岁儿童身心发展规律、敏感期特征及教育策略，能科学设计并实施符合幼儿发展水平的游戏化教学活动，具备观察分析幼儿行为的专业能力。

6. 环境创设专业能力精通。幼儿园空间规划、材料投放及主题墙设计原则，能根据教育目标创设支持性学习环境，掌握自然角、美工区等功能区环境创设的实践技能。

7. 艺术教育实施能力。具备幼儿歌曲弹唱、儿童舞蹈创编、简笔画创作、故事讲述等教学技能，能将艺术表现力转化为促进幼儿审美发展的教育能力。

8. 幼儿观察与指导能力。熟练运用轶事记录、作品分析等方法评估幼儿发展，掌握与不同气质类型幼儿沟通的技巧，能设计个性化指导方案并实施正向激励。

9. 教育管理与研究能力。具备班级常规管理、家长工作组织、特殊需要儿童融合教育等综合能力，掌握行动研究法开展教育实践反思，能撰写规范的教育案例分析报告。

10. 数字教育技术应用。掌握交互式白板使用、儿童发展数据管理、在线教育资源整合等技能，能运用数字技术优化保教过程，具备开发数字化教育产品的初步能力。

11. 学习创新与问题解决。形成“观察-反思-改进”的循环学习模式，具备将教育理论转化为实践策略的能力，能针对保教难题设计创新解决方案。

12. 健康生活与心理调适。掌握幼儿运动指导、营养配餐等健康知识，自身达到国家体育锻炼标准，能设计符合幼儿年龄特点的体育活动，具备应对职业压力的心理调节能力。

13. 审美教育实践能力。理解幼儿美育规律，掌握音乐欣赏、美术创作等教学方法，自身具备至少一项艺术特长（如儿童剧表演、手工制作等），能创设美感教育环境。

14. 劳动教育实践素养。树立“生活即教育”的劳动观，掌握幼儿生活自理能力培养方法，能在环境中渗透劳动教育元素，践行“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神。

## 六、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

**课程名称：**思想道德与法治

**学分：**3

**课程目标：**教育学生树立崇高的人生理想和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，培养学生良好的道德品质，增强学生的法制观念和法律意识。

**主要内容：**教育和引导学生树立正确的人生价值观，坚定崇高理想信念；教育和引导学生弘扬中国精神，自觉遵守道德规范；教育和引导学生树立法治意识，自觉遵纪守法。

**教学要求：**结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

**课程名称：**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

**学分：**2

**课程目标：**教育学生系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

**主要内容：**教育和引导学生了解和基本掌握毛泽东思想的形成、发展和主要内容；了解和基本掌握中国特色社会主义理论体系的形成、发展和主要内容，坚定坚持和发展中国特色社会主义的理想和信念。

**教学要求：**结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

**课程名称：**习近平新时代中国特色社会主义思想概论

**学分：**3

**课程目标：**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育学生深入了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

**主要内容：**教育和引导学生了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

**教学要求：**结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

**课程名称：**形势与政策

**学分：**1

**课程目标：**教育和引导学生正确认识国内外大事、热点问题以及党和国家的路线、方针、政策。

**主要内容：**结合国内外发生的重大事件、热点问题以及党和国家制定的路线、方针、政策等，适时地教育和引导学生正确地认识国内外发生的重大事件、热点问题，正确地认识党和国家的路线、方针、政策，自觉维护安定团结的大好局面。

**教学要求：**结合国内外发生的重大事件、热点问题，采取案例式、情景式、讨论式、互动式等形式，利用网络资源和互联网等现代化教学手段，宣传党和国家的大政方针和对策，坚定政治信念。

**课程名称：**军事理论

**学分：**2

**课程目标：**增强大学生综合素质，促进大学生全面发展，激发大学生爱国、爱党、爱军热情，培养居安思危、崇文尚武的国防精神。

**主要内容：**涵盖国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

**教学要求：**通过本课程的学习，使学生掌握军事理论基础知识和基本军事技能，提高爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

**课程名称：**军事技能

**学分：**2

**课程目标：**通过军事技能训练，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，提高学生的综合素质；从而把学生培养成德、智、体全面发展的合格人才。

**主要内容：**专题一条令条例教育与训练；专题二战术训练；专题三综合训练。

**教学要求：**通过军事技能教学，让学生了解掌握军事训练形成和发展的过程，军事训练的目的、内容和任务；正确理解大学生进行军事训练的重要意义；通过了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念，培养集体主义的精神。

**课程名称：**国家安全教育

**学分：**1

**课程目标：**牢固树立和全面践行总体国家安全观，增强国家安全意识，提升维护国家安全能力。

**主要内容：**学习和了解国家安全各重点领域的基本内涵、重要意义、面临的威胁与挑战以及维护国家安全的途径与方法。

**教学要求：**教育和引导学生树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

**课程名称：**走在前列的广东实践

**学分：**1

**课程目标：**通过本课程的学习，教育引导学生在深入理解习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的同时，全面把握新时代广东经济社会发展取得的成就、发生的变革，明确肩负的责任和使命，激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

**主要内容：**紧紧围绕习近平总书记对广东发展的战略擘画和殷切期望，深切体验和感悟习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的思想伟力，深入解读广东在新时代新征程牢记嘱托、勇担使命，在中国式现代化建设中走在前列的生动实践、显著成就和宝贵经验。激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

**教学要求：**结合教学内容，采取课题讲授与实践教学相结合的方式进行开展教学。采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式进行教学。同时，充分发挥和利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

**课程名称：**大学生心理素质教育与训练

**学分：**2

**课程目标：**培养自我心理调节能力和人际沟通能力，训练自我抗逆境、耐挫折的能力，不断完善人格塑造，以适应新形势各种的挑战。

**主要内容：**涵盖大学生心理健康、生命教育危机干预、心理咨询、自我意识、人格塑造、需要动机、情绪调控、学习心理、人际关系、恋爱心理、抗挫折能力、网络心理、团体心理辅导。

**教学要求：**通过本课程的学习，使学生了解心理健康教育的价值和意义；理解心理健康的理论；掌握维护心理健康的方法和自我调适的策略，训练和提高自身心理素质。

**课程名称：**信息技术应用

**学分：**4

**课程目标：**培养学生熟练运用办公软件，高效完成学习、工作和生活中的信息处理、分析与展示任务，提升信息素养和数字化办公能力

**主要内容：**计算机基础知识，WINDOWS 操作系统应用，文字操作，图文混排，表格制作，函数计算，数据处理，图表创建；演示文稿基本制作，办公软件应用进阶邮件合并与宏的应用等；信息检索的应用，人工智能，大数据和信息安全相关知识。

**教学要求：**熟练掌握操作系统应用和办公软件的基本操作，培养计算机应用操作能力，使学生具备信息的获取、传输、处理等信息技术应用能力。

**课程名称：**公共外语（英语）

**学分：**8

**课程目标：**掌握英语语言基础知识和基本技能，能够运用英语进行日常交际和进行应用文写作。要求学生掌握一定的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构，重点训练和培养的听说能力和基本读写能力。端正学生学习态度，帮助学生养成良好的学习习惯，提高学生学习英语的兴趣和自学能力。把课程思政元素与语言教学融合，培养学生的家国情怀，坚定理想信念，引导学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，实现立德树人的根本任务，提高学生综合素质。本课程一学年两个学期，共八个学分。

**主要内容：**《公共外语（英语）》课程是我院一年级非英语专业学生必修的一门公共基础课，旨在培养学生在今后学习、工作、生活中的英语语言基础和运用。本课程在教学内容中，分模块教学，精心设计，深挖课程思政元素，在潜移默化中把思政点深入到英语教学的听、说、读、写四个模块中，引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观、价

价值观，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。遵循“以应用为目的，实用为主，够用为度”的教学思想，服务于高职高专人才培养目标，在课堂教学中加强听、说、读、写、译的综合训练，使学生掌握必备的英语基础知识，提高英语综合运用能力，为学生参加高等学校应用英语能力考试（AB 级）考试创造条件，对学生职业能力和职业素质的培养起重要的支撑作用。

**教学要求：**要求学生掌握一定的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构。培养学生英语综合应用能力（听、说、读、写、译），特别是听说能力和基本读写能力，同时增强其自主学习的能力和交际的能力，为提升学生就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

**课程名称：**公共外语（日语）

**学分：**8

**课程目标：**大学日语是非日语专业大学生的一门选修课程。通过本课程的学习，学生通过与教师、同学的共同活动，逐步掌握日语知识和技能，提升外语学习兴趣，初步学会运用日语进行交际。通过学习，使学生能掌握一定量的日语词汇和短语，掌握日语动词的变化和用法，进行一定的日语寒暄，使学生能进行日常较简单的问候交际，能多角度思考问题，学习日本文化，扩展视野，丰富外语学习的内容，有意识地进行对比和自觉学习，学生能基于本课程学习的日语语言基础知识

**主要内容：**（一）日语发音、日语的文字与书写方法、声调与语调。掌握日语假名的正确书写方法；了解正确的发音部位及发音技巧，掌握日语的正确发音规律，包括清音、浊音、鼻浊音、半浊音、拗音、长音、促音等；能够熟练掌握标准的东京语调、声调的类型和规律。（二）日语中数字、姓氏等常用表述掌握日常生活中数字、时间、岁数、金额以及人物姓氏称谓的表达方法。（三）日语中日常会话。掌握动词的种类及基本形；熟练掌握日语基本会话寒暄语；掌握相关单词，能进行基本的会话和写作、阅读等。

**教学要求：**1. 能正确书写平假名、片假名和罗马字；认知 1000 左右的日语单词和短语；  
2. 发音准确，了解日语名词、动词和形容动词的用法； 3. 创造尽可能多的机会让学生得到听、说、读、写的训练，可以进行日常的对话交流。4. 通过本教材的学习，能够帮助学生养成良好的语言学习习惯，掌握日语的学习方法，培养学生对日本文化的兴趣，提高审美能力；培养学生健全的人格，为其毕业走上合适的工作岗位打下坚实的基础。

**课程名称：**公共外语（西班牙语）

**学分：**8

**课程目标：**西班牙语教学是以西班牙语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以遵循语言教学和语言习得的客观规律为前提，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。西班牙英语的课程定位是培养学生的西班牙综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用西班牙有效地进行交流，同时加强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和欧洲，拉丁美洲交流的需要。此外，西班牙语 II 加设西班牙语 DELE 模块，培养学生的听说读写能力，为学生以后的职业方向增加能力和竞争力。

**主要内容：**这门课程知识点主要包括语音、语法、词汇和实际应用部分 1. 听力理解能力：能听懂日常西班牙语谈话，能掌握短文的中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧。2. 口语表达能力：能在学习过程中用西班牙语交流，能就日常话题用西班牙语进行交谈，表达比较清楚，语音、语调基本正确。3. 阅读理解能力：能基本读懂一般性题材的西班牙语文章。能掌握阅读材料的中心大意，理解主要事实和有关细节。4. 书面表达能力：能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等。5. 推荐词汇量：掌握的词汇量应达到约 2000 个单词和 300 个词组。

**教学要求：**1. 正确的语音语调知识，综合运用这些知识进行听、说、读、写、译等语言活动的的能力。2. 开阔学生视野，扩大知识面，加深对世界的了解，借鉴和吸收外国文化精华。3. 扎实的语法知识、一定的词汇量和熟练的词汇运用能力。4. 提高文化素养。扎实的文化背景知识有助于促进语言综合应用能力的提高。

**课程名称：**公共外语（俄语）

**学分：**8

**课程目标：**高职高专大学俄语的教学目标是帮助学生打下语言基础，掌握良好的外语学习方法，增强自主学习能力，提高综合文化素养，使他们具有外语综合应用能力，特别是听说能力，能用俄语有效地进行口头和书面的信息交流，以适应社会发展、经济建设和国际交流的需要。

**主要内容：**学习正确的语音语调和基础语法知识，积累一定的词汇量，并通晓词汇的运用，综合这些知识进行听、说、读、写、译等语言训练。介绍俄罗斯民俗风情文化，开阔学生视野，拓宽知识面，加深对世界文化的了解，借鉴吸收外国文化精粹，有助于促进外语语言综合应用能力的提高。

**教学要求：**要求学生至少掌握 1000 个单词和 100 个词组，能听懂日常俄语对话，能就日常话题用俄语进行交谈，表达清楚，语音语调基本正确；能读懂一般性题材的俄语短文，掌握其中大意，理解主要事实和有关细节；完成一般性写作任务，包括描述个人经历、感观和发生的事件等。

**课程名称：**体育与健康 I、II

**学分：**2

**课程目标：**帮助学生掌握 1-2 项运动技能，提升体能素质，达到《国家学生体质健康标准》要求；学习科学锻炼与健康知识，培养自主锻炼能力和终身体育意识；促进学生身心健康发展，养成积极生活方式。

**主要内容：**本课程 68 学时（理论 4+实践 64），课程涵盖多项运动项目，融入健康教育、体质测试及思政教育（生态文明观、社会主义核心价值观），注重学生体质健康、运动技能和终身体育意识的培养。

**教学要求：**学生需掌握 1-2 项运动技能，完成体质测试。通过多样化教学提升身体素质，培养终身体育意识。体育 I 采用“技能考核（40%）+体质测试（30%）+平时表现（30%）”、体育 II 采用“技能考核（60%）+平时表现（40%）”的综合评价体系，促进学生全面发展。

**课程名称：**体育锻炼 I、II

**学分：**2

**课程目标：**本课程是《体育与健康 I、II》的延续，旨在进一步强化学生的自主锻炼能力和健康管理水平。通过多样化的体育锻炼形式，帮助学生巩固运动技能，提升体能素质，并培养终身运动的习惯。

**主要内容：**课程在第三、四学期开设，每学期 1 学分，共计 2 学分，实践学时为 60。课程以《国家学生体质健康标准》测试为基础结合各种运动项目，内容涵盖耐力训练（如 1000/800 米跑）、力量训练、柔韧性练习等。同时，课程注重培养学生的团队合作精神和意志品质。

**教学要求：**学生需积极参与课堂实践，完成国家规定的体质测试和课外锻炼要求。考核内容包括体质测试（50%）和平时表现（50%），综合评价学生的学习成果和锻炼效果。

**课程名称：**劳动专题教育

**学分：**1

**课程目标：**教育和引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；养成良好的劳动习惯和品质；培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

**主要内容：**教育和引导学生正确认识劳动的现象和本质，深化对劳动内涵的理解与认识；了解和掌握基本的劳动知识和技能；组织学生开展劳动实践锻炼活动，培养学生尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的态度和品质。

**教学要求：**要求学生正确认识劳动的意义，领悟劳动独特价值，提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯和品质，培养尊重劳动、热爱劳动的真挚情感，锻炼学生的劳动能力。

**课程名称：大学生职业发展与指导**

**学分：1**

**课程目标：**帮助学生进行自我职业探索，提高学生的认知能力和执行能力，增强学生对职业准备能力，提升就业主动性，让学生了解自己的人格特质优点、缺点、兴趣、性格、能力、动机和需求。

**主要内容：理论部分：**旨在通过课堂教学与相应的实践活动，引导学生探析学涯与生涯、生涯的关系，认识到做好职业生涯规划的重要性并采取有效行动，提高大学学习和生活的质量，主动利用大学时光与各项资源做好能力储备，为未来美好的职业生涯做好铺垫。

**实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训**

**教学要求：**结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当代大学生面临职业发展趋势，与个人发展规划等相结合，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

**课程名称：大学生创新创业训练与指导**

**学分：1**

**课程目标：**培养创新意识与创业能力，注重实践应用，为学生讲授创业基础的主要概念和理论，使学生能全面理解创业过程，并在相关部分穿插实践训练，主要培养学生对创业的类型、机会、资源、商业模式等的了解，能独立完成创业计划书的撰写，以团队形式参加创新创业的各类竞赛。

**主要内容：**理论部分：做好创业准备、提升创业素养、捕捉创业机会、编制创业计划、组建创业团队、筹措创业资金、设立创业企业、运营管理新创企业

**实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训**

**教学要求：**结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对

当前社会发展需要，大学生应具备创新、创业素质，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。引导学生更加“接地气”，并运用创业思维加以实践。学会有效利用各方面的资源，提高就业竞争力及创业能力。

**课程名称：**大学生就业指导

**学分：**1

**课程目标：**该课程的任务是帮助大学生了解国家就业形势和政策，引导大学生充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，提高大学生的择业、就业能力。

**主要内容：****理论部分：**树立科学的就业观和择业观，养成良好的职业道德；了解当前就业创业制度和政策；求职择业过程自我心理调适；掌握就业相关的法律法规；掌握就业技能；就业信息收集的途径。

**实践部分：**大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训

**教学要求：**结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前大学生就业面临的困境，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

## （二）专业课程

### 1.专业群平台课（专业基础课）

#### 1.专业基础课

**课程名称：**教育学原理

**学分：**2

**课程目标：**原称教育基本理论，研究教育学中的基本理论问题，探求教育的一般原理和规律。它为教育理论的发展和教育改革提供综合性的研究成果。

**主要内容：**本学科旨在培养基础理论扎实、专业知识系统、研究能力强、从事职业教育研究、教育管理、教育培训和教育教学工作的高层次专门人才；学生毕业后既能从事在职教师教育理论培训、相关专业的教学工作、教育管理工作，又可从事职业教育教学研究工作。

**教学要求：**教育学原理研究方向：1、教育基本理论方向着重研究教育的本质与历史发展，教育的价值与职能，以及教育研究方法等。2、教育科学研究法方向，在研究教育基本理论的基础上，着重研究教育问题的测量和教育实验的设计与实施等。

**课程名称：**学前心理学

**学分：**2

**课程目标：**是学前教育专业必修的专业理论核心课程。它通过介绍学前儿童心理与行为的特点和一般发展规律，帮助学生把握学前儿童心理发展的脉络，学会解释和处理学前儿童心理现象，从而奠定职业核心素养。同时为应届毕业生考取幼儿园教师资格证奠定坚实基础。

**主要内容：**《学前心理学》课程的内容体系，从对学科框架有个初步的了解，到掌握幼儿的个体心理发展特点和规律，再到把握幼儿的社会性心理发展特点和规律，根据幼儿在活动中的心理特点，促使学生形成更清晰的科学儿童观。

**教学要求：**在“做中教、做中学”中让学生既掌握相当一部分“怎么做”，又懂得“为什么”，初步培养其分析和解决问题的思维能力，能灵活地应对工作中后续的“怎么做”，成为“好用”又“经用”的人才。

**课程名称：**学前教育学

**学分：**2

**课程目标：**通过学习《学前教育学》，能使学生了解学前教育在儿童的发展过程、整个教育系统中的地位与价值，掌握学前教育的先进思想及基本理论，认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的基本特点和一般规律；形成运用理论分析和指导学前教育实际工作的能力；树立现代化的儿童观、教师观及教育观，培养热爱儿童、热爱学前教育工作、乐意投身学前教育事业的职业情感。同时为应届毕业生考取幼儿园教师资格证奠定坚实基础。

**主要内容：**是学前教育专业学生的必修基础课，它涵盖了学前教育机构保教工作的全部内容，偏重于研究学前儿童教育的宏观理论及其学前儿童的一般教育活动规律。

**教学要求：**本课程内容凸显针对性与适用性，注重学生能力培养的过程性。具体表现在以下方面：1. 课程内容既与教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》相关精神相一致，又体现了培养适应新时代学前教育改革与发展的需求，热爱学前教育事业，师德高尚、幼儿为本、擅长保教，具有较好的人文、科学素养，具备较强的自我学习与持续发展能力，能在城乡幼儿园及相关机构工作的高水平应用型学前教育人才的培养目标；2. 课程内容紧跟学科和行业发展的前沿，使学生所学与岗位需求紧密接轨。通过案例教学、虚拟情境、网络资源等方式大量展示学前教育机构的实际情境，以提高学生将教育理论和工作实践相结合的能力；3. 课程内容以够用、实用为原则，对学生必须掌握的基本理论、有利于实现课程目标的内容进行全面深入地介绍，除此之外的其他内容作为学生课外的拓展学

习，重点在于培养学生运用理论的能力，突出教学内容的重点和针对性。

**课程名称：** 学前卫生学

**学分：** 2

**课程目标：** 学前卫生学是一门融理论与实践于一体的专业核心课程。强调理论与实践相结合，突出对学生保育实践能力的培养。本教材以理论知识为基础，以技能训练为向导，兼顾学科、学生发展以及社会需求三者的和谐统一。

**主要内容：** 学前儿童健康是一种在身体上和精神上的完满状态及良好的适应能力。影响学前儿童健康的因素有环境因素、生物学因素、饮食营养因素、生活方式因素、卫生医疗因素等。学前儿童保育的研究方法主要包括观察法、实验法、调查法、行动研究法、案例分析法等。

**教学要求：** 在讲授理论的同时，结合大量幼儿园保育实践经典案例，以实训项目的形式，按照“实训目标→实训内容与要求→实训过程→实训建议→实训评价”的体例指导学生开展技能实训，突出以培养学生保教实践能力为主线的学前教育专业特色。

**课程名称：** 学前教育发展史略

**学分：** 2

**课程目标：** 了解中外教育发展的基本线索和一般规律，初步认识中外教育发展中的历史经验和教训；认识中外教育史上一批著名的教育家，了解他们的主要教育思想和历史贡献，掌握其主要思想观点。

**主要内容：** 教育是人类社会共有的现象，人类在发展的过程中积累了丰富的教育经验和思想。通过这门课的学习，使学生初步了解中外教育发展史中影响较大的教育思想和教育制度，从而培养学生自觉主动地学习和继承人类优秀的教育遗产，并通过知古识今，更好地认识我国今天的教育现状，增强教育的革新意识和能力。

**教学要求：** 1、知识与技能目标：了解中外教育发展的基本线索和一般规律，初步认识中外教育发展中的历史经验和教训；认识中外教育史上一批著名的教育家，了解他们的主要教育思想和历史贡献，掌握其主要思想观点。2、过程与方法目标：通过小组合作与研究性学习，培养合作精神与研究精神；通过课外的浏览泛读与深度阅读相结合的阅读形式，对中外教育史有一个全景式的了解，并能对某本教育著作或某个教育名家有独到的研究和心得。3、情感、态度与价值观发展目标：培养学生热爱教育的积极情感和良好的阅读习惯；在教学中潜移默化地改变学生的教育观念，使学生初步养成古为今用、以史鉴今的能力。

**课程名称：** 特殊教育概论

**学分：** 2

**课程目标：** 特殊教育是教育的一个组成部分，它是使用一般的或经过特别设计的课程、教材、教法和教学组织形式以及教学设备，对有特殊需要的儿童进行旨在达到一般或特殊培养目标的教育。特殊教育的对象是特殊儿童，特殊教育也是一个复杂的概念，涉及教育学、医学、心理学、社会学等多个范畴的相互交叉。

**主要内容：** 广义的理解，是指与正常儿童在各方面有差异的儿童，这些差异表现在智力、感官能力、情绪和行为发展、身体或言语等方面，它既包括发展上低于正常的儿童，也包括高于正常发展的儿童以及有轻微违法犯罪的儿童。狭义的理解，专指残疾儿童，即身心发展上有各种缺陷的儿童。

**教学要求：** 1、指导随班就读工作的开展；2、特殊儿童的鉴定；3、提出特殊教育资源合理利用和调配的建议；4、为基层学校提供巡回指导以及提供部分师资培训、情报信息、家长学校指导等服务。

## 2.专业技能课

**课程名称：** 幼儿实用美术（I、II）

**学分：** 4

**课程目标：** 是学前教育的专业技能课程之一，它对学前教育专业的学生提高自身艺术素质修养，培养实践动手能力，具有非常重要的作用。

**主要内容：** 通过教学简笔画，儿童画创作，绘本创作，幼儿园环境设计等几大教学模块的学习，具备扎实的美术技能，能够根据幼儿的特点组织美术活动，具备研究幼儿审美发展的能力。

**教学要求：** 基本图形表达，幼儿园区域环境美化等技能技巧，了解和掌握幼儿的美术创造思维方式，激发想象力和创造力，培养学生形象思维能力与想象创造能力，学会感知与表现、艺术与技术、具有职业幼师所具备的艺术感知力、鉴赏力，创造力等基本能力并具备一定的艺术素养和艺术技能。

**课程名称：** 幼儿美术活动指导

**学分：** 2

**课程目标：** 是学前教育的专业技能课程之一，它对学前教育专业的学生提高自身美术学科的素质修养，培养美术活动及相关主题活动组织能力，具有非常重要的作用。

**主要内容：** 是理实一体化课程，其任务是培养学生具有正确的幼儿园美术活动课程观、教

育观，具有美术活动的设计与组织能力，具有理论性、实践性、操作性等特征。

**教学要求：**1. 知识目标：合理设计，合理实施教学 2. 技能目标：通过美术教学实践，充分掌握各类幼儿基础美术制作的基本方法、技巧、教学组织、教学设计，敏锐地发现、运用各种材料进行艺术创作与教学。3. 素质目标：通过学习，使学生具备一定的美术活动组织技能技巧，能在今后的工作实践中熟练运用这些技能进行教学活动。

**课程名称：**幼儿园教具制作与环境布置

**学分：**4

**课程目标：**通过幼儿园环境创设与玩教具制作的基本理论知识，了解自制玩教具对儿童发展的重要价值以及幼儿园玩教具制作的基本要求。知道教玩具制作材料取材于生活，根据制作材料的不同，懂得变废为宝的技巧。

**主要内容：**通过纸材料玩教具、泥材料玩教具、布材料玩教具、废旧材料玩教具、自然材料玩教具等几类自制玩教具的特点与应用、基本制作方法、技法要领、实际运用等几个板块，结合典型案例进行操作步骤的讲解，力图帮助学生掌握幼儿园玩教具制作与运用的基本方法和技能。

**教学要求：**通过对本课程的学习，能熟练运用 2-3 种以上的玩教具制作方法，根据玩教具的制作特点，独立完成玩教具的制作。并善于在校内利用空间进行模拟幼儿园课室实训场室的环境布置。

**课程名称：**乐理与视唱练耳（I、II）

**学分：**4

**课程目标：**在乐理的教学环节中，音程、和弦、调式分析与视唱课程结合起来。不仅在理论上有所认识，在听觉与视唱部分也应结合起来，使学生能在琴上进行乐理的学习，而不只是理论上的谈及。真正做到：乐理是听觉上的理论；视唱练耳是理论上的听觉。

**主要内容：**单声部视唱（一升一降以内的大小调及民族调式，复拍子、混合拍子、变换拍子），多声部视唱（二声部视唱）。

**教学要求：**1、能够进行旋律和声的听辨。2、能够听辨无变化音的旋律片段及篇幅短小的单拍子及复拍子的单声部旋律。

**课程名称：**幼儿音乐活动指导

**学分：**2

**课程目标：**是学前教育的专业技能课程之一，它对学前教育专业的学生提高自身音乐艺术

素质修养，培养音乐活动及相关主题活动组织能力，具有非常重要的作用。

**主要内容：**是理实一体化课程，其任务是培养学生具有正确的幼儿园音乐活动课程观、教育观，具有音乐活动的设计与组织能力，具有理论性、实践性、操作性等特征。

**教学要求：**通过幼儿音乐教育概述，使学生对幼儿音乐教育有初步的了解，树立正确的音乐教育观念，为指导幼儿音乐教育活动打下方向性基础。初步掌握幼儿歌唱、韵律、打击乐演奏、音乐欣赏等活动的特点与指导方法。吸收和借鉴国内外音乐教育活动的有益经验，引导学生对幼儿音乐教育活动进行初步的评价。

**课程名称：**钢琴基础（I、II）

**学分：**4

**课程目标：**通过本课程的学习，学生能够熟练地掌握钢琴弹奏的基本技巧，流畅地弹奏一升一降以内的音阶、和弦、琶音，能够完成3首以上练习曲，3首以上乐曲。能够掌握一升一降以内的和弦连接。

**主要内容：**基本功模块（三升三降以内大小调音阶、和弦、琶音）、练习曲模块（拜厄、车尔尼作品599）、乐曲模块（中外乐曲）、即兴伴奏模块（一升一降以内的和弦连接）。能为儿童声乐作品单旋律声部即兴编配简单的伴奏并与之配合。

**教学要求：**1.能力要求：能够掌握正确的坐姿、手型、指法及熟练的钢琴弹奏基本技巧，并能够按照乐曲的要求完整地演奏出一首乐曲，做到谱面上规定的各种表情及速度记号。2.知识要求：了解基本的乐理知识，了解中外音乐史及乐曲的创作背景及风格特点，熟悉常用的音乐术语。3.熟练掌握一升一降以内的大小调的和弦连接，能够熟练掌握常用的伴奏织体及不带旋律的伴奏。4.熟悉和弦转位。熟悉各种和弦标记。

**课程名称：**声乐基础（I、II）

**学分：**4

**课程目标：**通过课堂上讲解、示范、启发式的教学，结合声乐与器乐，使学生掌握歌唱的基本状态。至少能够熟练掌握15首儿童声乐作品。

**主要内容：**基本功模块（发声练习）、乐曲模块（儿歌）、声乐教学法、声乐表演

**教学要求：**（1）能力要求：学生能够声情并茂地进行演唱（2）知识要求：了解作品的创作背景，了解声乐教学法的特点，学会教案设计。

**课程名称：**舞蹈基础（I、II）

**学分：**4

**课程目标：**重点提高学生的动作协调性和对舞蹈音乐的感知力；尝试学习一些不同风格的组合和舞种，并能初步掌握它们的风格和特点；通过规范、系统的训练，让学生具有基本的舞蹈知识和舞蹈技能，有一定的舞蹈表现力。

**主要内容：**本课程采用中国舞、民间舞、当代舞的一些素材，结合学生的特点，重新编排成不同风格的舞蹈或组合，给予学生规范和系统的训练。

**教学要求：**准确掌握舞蹈的基本动作和领会不同风格的舞蹈语汇，要求动作协调连贯、音乐准确。

**课程名称：**幼儿体育活动指导

**学分：**2

**课程目标：**是学前教育的专业技能课程之一，它对学前教育专业的学生提高自身体育活动的素质修养，培养体育活动及相关主题活动组织能力，具有非常重要的作用。

**主要内容：**是理实一体化课程，其任务是培养学生具有正确的幼儿园体育活动课程观、教育观，具有体育活动的设计与组织能力，具有理论性、实践性、操作性等特征。

**教学要求：**通过幼儿体育教育概述，使学生对幼儿体育教育有初步的了解，树立正确的体育教育观念，为指导幼儿体育教育活动打下方向性基础。初步掌握幼儿不同类型体育活动的特点与指导方法。吸收和借鉴不同体育活动的有益经验，引导学生对幼儿体育教育活动进行初步的评价。

**课程名称：**幼儿行为观察与评价

**学分：**2

**课程目标：**本课程着眼于学生对“幼儿行为观察、评价与支持”能力的提升,从幼儿园教师工作的实际需要、学生的认知特点出发,结合《3-6岁儿童学习与发展指南》、儿童心理发展知识以及其他与幼儿发展相关的因素,以整体的视角介绍幼儿行为观察与评价的主要方法。

**主要内容：**教会学生如何在日常教育实践中对幼儿五大领域和游戏行为进行观察与评价,以及如何根据观察与评价的信息提出进一步支持幼儿发展的指导建议。

**教学要求：**需熟练掌握五大领域活动中幼儿行为观察与评价的各种方法,并在教学活动中灵活运用,善于运用个例及集体案例进行幼儿行为的观察、评价、分析,为幼儿在园的一日活动提供专业支持。同时为家园共育与班级管理奠定坚实基础。

**课程名称：**幼儿园活动设计与指导

**学分：**2

**课程目标：**通过本课程学习，形成正确的幼儿园教育理念，掌握幼儿园五大领域教育活动的基本内容和组织指导的基本方法，初步具备幼儿园教育活动的设计与组织能力、分析与评价能力、反思能力。

**主要内容：**本课程是学前教育专业必修的一门专业核心课程，是理实一体化课程，其任务是培养学生具有正确的幼儿园课程观、教育观，具有幼儿园五大领域教育活动的设计与组织能力，具有理论性、实践性、操作性等特征。

**教学要求：**1. 根据《幼儿园教育指导纲要》及《3-6 岁儿童学习与发展指南》的相关内容，逐步形成正确的幼儿园教育理念。2. 了解幼儿园教育活动的基本内容及方法途径，理解每项内容的主要目标、基本特征，掌握各类教育活动的主要活动步骤，初步掌握幼儿园五大领域活动的设计方法；3. 了解不同年龄阶段幼儿在五大领域中能力发展的特点，掌握幼儿园教育活动的主要方法，能看懂和分析幼儿园各年龄班教育活动范例的结构和方法，初步具备专业性的观察、分析和设计能力；4. 能开展幼儿园各领域活动的模拟教学演示活动，并尝试在幼儿园组织部分领域的活动，能在组织过程中灵活运用组织方法和与幼儿的互动策略。5. 能初步掌握幼儿园综合主题活动的设计，在小组合作的活动中参与设计活动，部分学生能独立构思幼儿园综合主题活动的内容和结构。

**课程名称：**幼儿园班级管理

**学分：**2.5

**课程目标：**以幼儿园班级管理的真实工作过程为依托，以师范技能训练为核心，以幼儿园班级管理工作岗位的任务要求为导向，以学生为主体，涵盖幼儿从“入园到离园”整个过程中班级管理的典型任务，体现教、学、做一体化，注重突出实用性和创新性。

**主要内容：**包括幼儿入园适应工作、班级环境的创设、班级一日常规工作的管理、班级主题活动设计与实施、幼儿良好品行的养成、家庭与社区教育资源利用、特色班级的创建、幼小衔接工作的开展等，为学生提供幼儿园日常班级管理行之有效的方法。

**教学要求：**通过本课程的学习，熟练掌握幼儿园班级管理的方法，能通过案例分析，阐述如何运用班级管理技能，进行有效的班级管理。对班级管理方法熟记于心，为日后的幼儿园带班班级管理常规管理工作奠定坚实基础。

**课程名称：**五大领域综合实践课（I、II）

**学分：**7

**课程目标：**为了不断提高学前教育质量，更好地促进幼儿的和谐健康发展，我国先后颁布

了《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）和《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）。其中，《纲要》第二部分“教育内容与要求”将幼儿园的教育内容划分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展，成功推动了幼儿园课程的改革与发展，进一步促进了教师的专业发展。

**主要内容：**幼儿园五大领域教育活动是实现幼儿全面发展的主要途径，也是实现幼儿园教育目标、组织传递一定的教育内容、落实幼儿园教育任务的手段。五大领域课程给予幼儿教师以更多的教学自主权和发展的空间，同时也对幼儿教师的专业能力提出了新的要求，幼儿教师需熟练掌握幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五个领域的活动组织，并熟知各领域间的关系。

**教学要求：**幼儿园五大领域教育活动以幼儿为主体，在教师创设的适合幼儿身心发展需要和特点的多种形式的活动与环境材料的互动过程中，引发幼儿积极参与、主动探索并大胆表现的教育活动。要求每位学生需要选择五大领域的其中一个方向进行课堂活动组织模拟，达到熟练掌握活动流程，做到“有反思、有总结、有评价”。

**课程名称：**家园沟通使用技巧

**学分：**4

**课程目标：**幼儿园如何与家庭建立联系？如何提高家园沟通的有效性？在理解和尊重的基础上，教师如何充分利用家长资源，共同为孩子的成长服务？当与家长的观念、做法出现冲突时，教师有何应对的措施与技巧？本课程，将为同学们对如何解决家长沟通难题，如何做好家园沟通提供帮助。

**主要内容：**紧紧围绕“家园共育”这一主题，从“缔结纽带、勤架桥梁、乐为朋友、善应问题、巧化冲突”五个层面探讨如何建设教师与家长之间的“育儿共同体”，以期通过良性的沟通促进幼儿成长并带来教师的专业进步。

**教学要求：**通过案例，熟练分析与表达如何运用家园沟通技巧，进行妥善的家长沟通，从而达成家园共育。

**课程名称：**幼儿园英语活动设计与指导

**学分：**2

**课程目标：**以训练学前专业学生的幼儿英语学习活动设计与指导能力为目标，通过幼儿英

语学习的背景、目标、内容、原则、常规、评价、游戏等学会进行学前幼儿英语课程活动的创设与教学。需要注意的是，幼儿的英语学习只是幼儿发展与学习的一个侧面，它与幼儿其他领域的发展相联系，为促进幼儿身心各方面的和谐发展而服务。

**主要内容：**通过概念和基本问题，教学法，学习目标、内容与原则，环境创设和常规培养，小组活动发展性评价，游戏与活动设计和组织等学习和训练，使学生在树立正确的幼儿英语教学理念的基础上，掌握幼儿英语学习活动的设计与组织技巧，达到能够有效组织幼儿英语学习活动并促进幼儿综合素质提高的目的。

**教学要求：**通过“概述——准备——组织”为主线贯穿本学科学习，学生需在老师的指引下，熟练掌握幼儿英语活动组织流程，初步具备学前英语基础知识及相关活动组织技能。

### 3.专业拓展课

**课程名称：** 0-3 岁学前儿童发展与教育

**学分：** 3

**课程目标：**幼儿期是社会性发展的关键阶段，在这个时期，儿童开始认识到自我，感受到自己和他人的情绪，开始学习正确的表达自己的情绪与想法，开始尝试与他人合作、共享……所有这些都是儿童社会性发展的表现。在 2013 年颁布的《3—6 岁儿童学习与发展指南》中就明确指出，良好的社会性发展对幼儿身心健康和其他各方面的发展都具有重要影响，并能将为将来成人后的身心健康与潜能发挥打下坚实的基础。课程围绕 0-3 岁婴幼儿的情绪情感、依恋、社交行为等社会性发展的规律和特点，并提出了切实、可行的社会教育活动方案，以促进婴幼儿社会性的发展。注重理论性与实践性相结合。

**主要内容：**含括 0—3 岁儿童自我系统的发展与教育、交往行为的发展与教育、情绪与气质的发展与教育、亲社会行为与道德的发展及教育、适应性行为的发展与教育等方面。为有意从事早教工作的教师提供理实指导。

**教学要求：**本课程的开设注重实践性。除了要求学生了解掌握 0—3 岁儿童的发展特征之外，还应了解该领域的家庭与机构教育教育策略。学生可以就早期教育中的一些热门话题展开讨论。例如，如何与处于反抗期的儿童相处等。可以采取开放性讨论的态度看待本课程。

**课程名称：** 幼儿绘本阅读与欣赏

**学分：** 3

**课程目标：**随着学前教育理论和实践研究的不断深入，幼儿早期阅读教育开始引起人们的关注。阅读是一种能力，它是语言和思维相互作用的过程。绘本作为引领幼儿开展早期阅读的

载体，被广泛运用于幼儿园教学中。幼儿教师应具备对幼儿进行绘本阅读与欣赏的能力，掌握指导幼儿进行绘本阅读与欣赏的方法与技巧，是本课程的开设目标。

**主要内容：**本课程围绕幼儿早期阅读的重要性以及早期阅读与绘本教学的关系进行阐述，重在指导幼儿教师和家长如何培养幼儿的阅读习惯和阅读兴趣，如何提高幼儿的阅读能力，如何通过绘本教学综合培养幼儿各方面的能力。理论与实际相结合。

**教学要求：**要求学生通过本课程的学习，了解幼儿绘本阅读与欣赏的方法技巧。能自选一个幼儿绘本，编写如何指导幼儿进行该绘本阅读与欣赏的活动方案。

**课程名称：**三笔字

**学分：**3

**课程目标：**使学生掌握毛笔字、钢笔字和粉笔字的基本书写要领，例如点、横、竖、撇、捺等基本笔画、笔法、汉字结构、章法与创作等，通过选帖、读帖、习帖等加强笔画和结构的掌握，培养学生独立规范书写能力及实际应用的能力。

**主要内容：**概述三笔字。三笔字是三种书写笔体的一种代称，指钢笔字、粉笔字和毛笔字，写好三笔字是教育部对师范生提出的素质要求，也是学生必备的基本职业技能之一。

**教学要求：**本课程除了通过教授学生临摹、鉴赏等学习方法，培养学生精益求精和持之以恒的书写精神，同时，采用学与练相结合的教学方法，从基础入手，因材施教，注重字例示范，抓典型，强调举一反三的重要性，启发式、互动式教学方式相结合，提高学生的三笔字理论水平和书写实践能力。

**课程名称：**幼儿舞蹈创编

**学分：**3

**课程目标：**通过对形体舞蹈的训练和学习，对舞蹈有一定的了解，包括身体的协调性，对舞蹈和音乐的融合，跳舞所配合的情感演绎。在这个基础上学生需要通过对音乐背景、自编主题去编排舞蹈动作，使动作与音乐风格，故事情节相融合，开发更多创作空间，而不局限于老师输出的知识。对于毕业后有志从事幼儿舞蹈教育工作的老师具有指导意义。

**主要内容：**当代舞，部分民族舞，幼儿舞蹈的创编

**教学要求：**1、能力要求：舞蹈基本功，地面部分，把杆。2、知识要求：对所选音乐的节奏，背景，情感表达有一定的了解，通过已学过的舞蹈动作能进行改编，或具有在不同维度，空间再次创作的能力。

**课程名称：**幼儿简笔画

**学分：**3

**课程目标：**本课程主要针对学前教育专业学生学习简笔画的特点，通过丰富的内容，包括生活用品、学习用品、文体用品、花草树木、蔬菜水果、人物等。从日常教学基础所需入手，为学前教育学生毕业后从教奠定良好的简笔画绘画基础。

**主要内容：**该课程将围绕“简笔画的基础练习”、“生活用品的画法”、“植物和景物的简笔画画法”、“动物的画法”、“人物的画法”、“简笔画的创编”、等，结合教学案例拓展开展练习。

**教学要求：**通过本课程的学习，在老师指定题材的情况下，能独立构图，在限定时间内，拥有用简笔画绘画技巧进行书面作画的技能技巧。

**课程名称：**家庭教育指导

**学分：**3

**课程目标：**家庭教育必须与社会教育和学校教学密切结合，按照国家教育方针的要求，促进少年儿童在思想品德、学习习惯、身体素质和个性心理等方面和谐发展，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定良好的基础。加强家庭教育的指导工作，其目的在于促进家庭教育的科学化、规范化、系列化，使家长掌握有关教育的法规和政策，树立正确的教育观念，提高家庭教育的水平，促进家庭教育对学校教育的支持和配合，提高教育的整体效应。

**主要内容：**涉及学前儿童家庭的创造教育，情商教育，家长的教育素质及能力，学前教育机构家庭教育的指导及其与家庭的合作活动，学前儿童家庭教育的科学研究，以及国外学前教育机构与家庭、社区的合作共育等内容。

**教学要求：**能结合和利用家庭教育指导中先进的理论观点，进行合理的案例剖析。面对新案例能作出诊断分析，给出家庭教育指导观点，支持父母与孩子有效发展与成长。

### （三）公共课限制选修课

**课程名称：**职业核心能力实训

**学分：**2

**课程目标：**引导学生通过理论学习、课程实训，认识职业核心能力的基本内涵及对未来职业生涯的重要性，训练与人沟通、与人合作和解决问题能力，培养基本的职业社会能力适应职业生涯的需要。

**主要内容：**1. 交谈讨论、当众发言、阅读、书面表达。2. 制定合作计划、完成任务、改善效果。3. 分析问题提出对策、实施计划解决问题、验证方案改进计划。

**教学要求：**教师运用 OPAE 五步训练法：目标 OBJECTIVE—任务 TASK—准备 PREPARATION—行动 ACTION—评估 ESTIMATE，利用项目驱动教学、案例分析、角色扮演、头脑风暴法、体验学习等方法，提升学生与人交流、合作、解决问题、创新等能力水平。

**课程名称：**陶行知教育思想

**学分：**0.5

**课程目标：**深挖陶行知各种具有普遍适应性的教育思想，分别从道德、生活、创造、职业等方面引发学生正确的观念并在行为上做出正确选择，激发他们认真学习，为社会和国家的进步奠定素质基础。

**主要内容：**陶行知的德育教育思想、陶行知的生活教育思想、陶行知的创造教育思想、陶行知的生利主义教育思想。

**教学要求：**1、教学有据。从陶行知的经典文章中总结概括理论知识，厘清其萌芽、发展和成熟的历程；2、学践结合。引导学生结合个人现实，主动采用陶行知的教育思想指导个人的行为。

**课程名称：**中华优秀传统文化

**学分：**2

**课程目标：**通过本课程学习，学生能对中华优秀传统文化尤其是思想文化具有较为全面的初步认识，对其中所蕴含的精神正能量，能渗透到对现实生活的思考认识之中，落实到言谈举止之上。

**主要内容：**专题一忠孝爱国；专题二修身自强；专题三民本仁爱；专题四刚正廉洁；专题五自然和合；专题六婚姻爱情；专题七革故鼎新。

**教学要求：**区别于语文课，不同于思政课，文本字、词、句、篇不是课程重点，只是思想内容、精神能量阐发的素材基础。课堂讲解文本要求在没有知识性硬伤的前提下，直接口译、意译为学生便于理解的生活化语言。尽可能灵活运用信息化教学手段，教学方法与时俱进。

## 七、教学进程总体安排

| 类别    | 课程代码      | 课程名称                 | 课程类型      | 考核方式 | 学分 | 学时  | 实践学时 | 学期及课堂教学周数 |     |     |     |     |     |
|-------|-----------|----------------------|-----------|------|----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |           |                      |           |      |    |     |      | 1         | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
|       |           |                      |           |      |    |     |      | 16周       | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 16周 |
| 公共必修课 | 000010160 | 思想道德与法治              | B         | 试    | 3  | 48  | 16   | 3         |     |     |     |     |     |
|       | 000010167 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A         | 试    | 2  | 36  |      |           | 2   |     |     |     |     |
|       | 000010168 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | B         | 试    | 3  | 54  | 18   |           | 3   |     |     |     |     |
|       | 000010015 | 形势与政策                | A         | 查    | 1  | 18  |      | 第一至四学期    |     |     |     |     |     |
|       | 000010050 | 军事理论                 | A         | 试    | 2  | 32  |      |           |     |     | 2   |     |     |
|       | 000010146 | 军事技能                 | C         | 查    | 2  | 112 | 112  | 2         |     |     |     |     |     |
|       | 000012128 | 国家安全教育               | A         | 试    | 1  | 18  |      |           |     | 1   |     |     |     |
|       | 220010003 | 走在前列的广东实践            | B         | 查    | 1  | 16  | 6    | 1         |     |     |     |     |     |
|       | 000010135 | 大学生心理素质教育与训练         | B         | 试    | 2  | 36  | 4    | 2         |     |     |     |     |     |
|       | 225010001 | 信息技术应用Ⅰ              | B         | 试    | 2  | 32  | 16   | 2         |     |     |     |     |     |
|       | 225010002 | 信息技术应用Ⅱ              | B         | 试    | 2  | 36  | 18   |           | 2   |     |     |     |     |
|       | 000010130 | 公共外语Ⅰ                | B         | 试    | 4  | 64  | 16   | 4         |     |     |     |     |     |
|       | 000010131 | 公共外语Ⅱ                | B         | 试    | 4  | 72  | 18   |           | 4   |     |     |     |     |
|       | 000210876 | 体育与健康Ⅰ               | C         | 查    | 1  | 32  | 32   | 1         |     |     |     |     |     |
|       | 000210877 | 体育与健康Ⅱ               | C         | 查    | 1  | 36  | 36   |           | 1   |     |     |     |     |
|       | 200010045 | 体育锻炼Ⅰ                | C         | 查    | 1  | 30  | 30   |           |     | 1   |     |     |     |
|       | 200010046 | 体育锻炼Ⅱ                | C         | 查    | 1  | 30  | 30   |           |     |     | 1   |     |     |
|       | 000012127 | 劳动专题教育               | B         | 查    | 1  | 16  | 12   |           | 1   |     |     |     |     |
|       | 232010001 | 大学生职业发展与指导           | B         | 查    | 1  | 18  | 10   |           |     | 1   |     |     |     |
|       | 223010002 | 大学生创新创业训练与指导○        | B         | 查    | 1  | 18  | 10   |           | 1   |     |     |     |     |
|       | 232010003 | 大学生就业指导              | B         | 查    | 1  | 18  | 10   |           |     |     |     | 1   |     |
|       | 公共必修课小计   |                      |           |      | 37 | 772 | 394  | 15        | 14  | 3   | 4   | 1   | 0   |
| 公     | 限定        | 225020002            | 职业核心能力实训□ | B    | 查  | 2   | 36   | 18        |     |     | 2   |     |     |

| 类别    |                   | 课程代码             | 课程名称         | 课程类型 | 考核方式 | 学分   | 学时  | 实践学时 | 学期及课堂教学周数       |     |     |     |     |     |
|-------|-------------------|------------------|--------------|------|------|------|-----|------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |                   |                  |              |      |      |      |     |      | 1               | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
|       |                   |                  |              |      |      |      |     |      | 16周             | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 16周 |
| 公共选修课 | 选修课               | 225020001        | 陶行知教育思想      | A    | 试    | 0.5  | 10  |      |                 |     |     | 0.5 |     |     |
|       |                   | 225020003        | 中华优秀传统文化     | A    | 试    | 2    | 36  |      |                 |     | 2   |     |     |     |
|       |                   | 任意选修课程（选修课程详见另表） |              | B    | 查    | 2    | 36  | 18   | 从全校通选课中选修 2 个学分 |     |     |     |     |     |
|       |                   | 公共选修课小计          |              |      |      | 6.5  | 118 | 36   | 0               | 0   | 4   | 0.5 | 2   | 0   |
|       |                   | 公共课合计            |              |      |      | 43.5 | 890 | 430  | 15              | 14  | 7   | 4.5 | 3   | 0   |
| 专业课   | 专业群平台课<br>(专业基础课) | 208010024        | 教育学原理 ★      | A    | 试    | 2    | 32  |      | 2               |     |     |     |     |     |
|       |                   | 208010026        | 学前心理学 ★      | A    | 试    | 2    | 36  |      |                 | 2   |     |     |     |     |
|       |                   | 208010027        | 学前教育学 ★      | A    | 试    | 2    | 36  |      |                 | 2   |     |     |     |     |
|       |                   | 208010028        | 学前卫生学 ★      | A    | 试    | 2    | 36  |      |                 |     | 2   |     |     |     |
|       |                   | 208010023        | 学前教育发展史略     | A    | 试    | 2    | 32  |      | 2               |     |     |     |     |     |
|       |                   | 208010025        | 特殊教育概论       | A    | 试    | 2    | 32  |      | 2               |     |     |     |     |     |
|       |                   | 小 计              |              |      |      | 12   | 204 | 0    | 6               | 4   | 2   | 0   | 0   | 0   |
|       | 专业技能课             | 208010029        | 幼儿实用美术Ⅰ      | B    | 查    | 2    | 32  | 18   | 2               |     |     |     |     |     |
|       |                   | 208010030        | 幼儿实用美术Ⅱ      | B    | 查    | 2    | 36  | 18   |                 | 2   |     |     |     |     |
|       |                   | 208010034        | 幼儿美术活动指导     | B    | 查    | 2    | 36  | 18   |                 |     |     |     | 2   |     |
|       |                   | 208010095        | 幼儿园教具制作与环境布置 | B    | 查    | 4    | 72  | 54   |                 |     |     |     | 4   |     |
|       |                   | 208010035        | 乐理与视唱练耳Ⅰ     | B    | 查    | 2    | 36  | 18   |                 | 2   |     |     |     |     |
|       |                   | 208010039        | 乐理与视唱练耳Ⅱ     | B    | 查    | 2    | 36  | 18   |                 |     | 2   |     |     |     |
|       |                   | 208010032        | 幼儿音乐活动指导     | A    | 查    | 2    | 36  | 18   |                 |     | 2   |     |     |     |
|       |                   | 208010036        | 钢琴基础Ⅰ        | B    | 查    | 2    | 36  | 18   |                 |     | 2   |     |     |     |
|       |                   | 208010041        | 钢琴基础Ⅱ        | B    | 查    | 2    | 36  | 18   |                 |     |     | 2   |     |     |
|       |                   | 208010040        | 声乐基础Ⅰ        | B    | 查    | 2    | 36  | 18   |                 |     |     | 2   |     |     |
|       |                   | 208010047        | 声乐基础Ⅱ        | B    | 查    | 2    | 36  | 18   |                 |     |     |     | 2   |     |
|       |                   | 208010042        | 舞蹈基础Ⅰ        | B    | 查    | 2    | 36  | 18   |                 |     |     | 2   |     |     |

| 类别        | 课程代码        | 课程名称          | 课程类型 | 考核方式 | 学分   | 学时   | 实践学时                   | 学期及课堂教学周数 |     |     |     |      |     |
|-----------|-------------|---------------|------|------|------|------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|------|-----|
|           |             |               |      |      |      |      |                        | 1         | 2   | 3   | 4   | 5    | 6   |
|           |             |               |      |      |      |      |                        | 16周       | 18周 | 18周 | 18周 | 18周  | 16周 |
|           | 208010046   | 舞蹈基础Ⅱ         | B    | 查    | 2    | 36   | 18                     |           |     |     |     | 2    |     |
|           | 208010049   | 幼儿体育活动指导      | B    | 查    | 2    | 36   | 18                     |           |     |     |     | 2    |     |
|           | 208010037   | 幼儿行为观察与评价     | B    | 查    | 2    | 36   | 18                     |           |     | 2   |     |      |     |
|           | 208010031   | 幼儿园活动设计与指导★   | B    | 查    | 2    | 36   | 18                     |           |     |     | 2   |      |     |
|           | 208010094   | 幼儿园班级管理★      | B    | 试    | 2.5  | 45   | 36                     |           |     |     |     | 2.5  |     |
|           | 208010038   | 五大领域综合实践课Ⅰ△   | B    | 查    | 4    | 72   | 54                     |           |     |     | 4   |      |     |
|           | 208010045   | 五大领域综合实践课Ⅱ△   | C    | 查    | 3    | 72   | 72                     |           |     |     |     | 3    |     |
|           | 208010092   | 家园沟通实用技巧      | B    | 查    | 4    | 72   | 54                     |           |     |     | 4   |      |     |
|           | 208010059   | 幼儿园英语活动设计与指导  | B    | 查    | 2    | 36   | 18                     |           |     |     |     | 2    |     |
|           | 小 计         |               |      |      | 49.5 | 905  | 558                    | 2         | 4   | 8   | 16  | 19.5 | 0   |
|           |             |               |      |      |      |      |                        |           |     |     |     |      |     |
| 专业拓展课     | 208020006   | 0-3岁学前儿童发展与教育 | B    | 查    | 3    | 54   | 36                     |           |     | 3   |     |      |     |
|           | 208020009   | 幼儿绘本阅读与欣赏     | B    | 查    | 3    | 54   | 36                     |           |     | 3   |     |      |     |
|           | 208020010   | 三笔字           | B    | 查    | 3    | 54   | 36                     |           |     | 3   |     |      |     |
|           | 208020012   | 幼儿舞蹈创编        | B    | 查    | 3    | 54   | 36                     |           |     |     | 3   |      |     |
|           | 208020015   | 幼儿简笔画         | B    | 查    | 3    | 54   | 36                     |           |     |     | 3   |      |     |
|           | 208020017   | 家庭教育指导        | B    | 查    | 3    | 54   | 36                     |           |     |     | 3   |      |     |
|           | 小 计（必选12学分） |               |      |      | 12   | 216  | 144                    | 0         | 0   | 6   | 6   | 0    | 0   |
| 专业综合技能实践课 | 000010029   | 毕业设计          | C    | 查    | 4    | 96   | 96                     |           |     |     |     | 4    |     |
|           | 224010001   | 岗位实习          | C    | 查    | 14   | 336  | 336                    |           |     |     |     |      | 14  |
|           | 小 计         |               |      |      | 18   | 432  | 432                    |           |     |     |     | 4    | 14  |
|           | 专业课合计       |               |      |      | 91.5 | 1757 | 1134                   | 8         | 8   | 16  | 22  | 23.5 | 14  |
| 人文素质      | 必修项目        |               |      |      | 6    |      | 入学教育1学分、社会实践1学分、认识实习1学 |           |     |     |     |      |     |

| 类别          | 课程代码        | 课程名称 | 课程类型 | 考核方式 | 学分   | 学时                  | 实践学时      | 学期及课堂教学周数 |     |     |     |     |     |
|-------------|-------------|------|------|------|------|---------------------|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
|             |             |      |      |      |      |                     |           | 1         | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
|             |             |      |      |      |      |                     |           | 16周       | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 16周 |
| 教育与创新创业能力培养 |             |      |      |      |      | 分、毕业教育1学分、专业技能证书2学分 |           |           |     |     |     |     |     |
|             | 美育类限定选修实践项目 |      |      |      | 1    |                     | 详见实施项目安排表 |           |     |     |     |     |     |
|             | 自选项目        |      |      |      | 3    |                     | 详见实施项目安排表 |           |     |     |     |     |     |
|             | 合 计         |      |      |      | 10   | 240                 | 240       |           |     |     |     |     | 10  |
| 总 计         |             |      |      | 145  | 2887 | 1804                | 23        | 22        | 23  | 265 | 265 | 21  |     |

- 注：1. 列表中标注★为专业核心课程，标注□为证书课程；标注△为竞赛课程；标注○为创新创业课程；
2. 考核方式：试（考试）， 查（考查）；
3. 课程类型：A（纯理论课）， B（理论+实践课）， C（纯实践课）；
4. 《形势与政策》开课学期第一至第四学期，学时分配(6， 4， 4， 4)， 学分记入第四学期；
- 5.任意选修课程开设《“四史”专题教育》（党史、新中国发展史、改革开放史、社会主义发展史）、书法、绘画、音乐、公共艺术等美育课程，节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程。
- 6.人文素质教育与创新创业能力培养项目 10 学分，学生毕业审核前录入学籍系统中，表中此项目学分记入第六学期。

## 八、学分、学时安排

| 课程类别            |        | 课程学分比例 | 学分   | 课程学时比例 | 学时   | 学时分配 |      |
|-----------------|--------|--------|------|--------|------|------|------|
|                 |        |        |      |        |      | 理论教学 | 实践教学 |
| 公共必修课           |        | 26%    | 37   | 27%    | 772  | 384  | 388  |
| 专业<br>课         | 专业基础课  | 8%     | 12   | 7%     | 204  | 204  | 0    |
|                 | 专业技能课  | 34%    | 49.5 | 32%    | 905  | 347  | 558  |
|                 | 专业选修课  | 8%     | 12   | 7%     | 216  | 72   | 144  |
|                 | 专业综合技能 | 13%    | 18   | 15%    | 432  | 0    | 432  |
| 通选<br>课程        | 限定选修课  | 3%     | 4.5  | 3%     | 82   | 64   | 18   |
|                 | 公共选修课  | 1%     | 2    | 1%     | 36   | 18   | 18   |
| 人文素质教育与创新创业能力培养 |        | 7%     | 10   | 8%     | 240  | 0    | 240  |
| 总学时（学分）         |        |        | 145  | 100%   | 2887 | 1089 | 1798 |
| 占总学时比例          |        |        |      |        | 100% | 23%  | 77%  |

## 九、职业技能考证

职业技能考证必修项目 2 个学分，自选项目 2 个学分。

| 序号 | 职业资格证书名称    | 颁证单位              | 等级        | 性质 | 学分 |
|----|-------------|-------------------|-----------|----|----|
| 1  | 普通话水平测试等级证书 | 广东省语言文字工作委员会      | 三级甲等或以上   | 必修 | 2  |
| 2  | 职业核心能力      | 教育部中国成人教育协会       | 中级        | 选修 | 2  |
| 3  | 保育员资格证      | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 | 初级（五级）或以上 | 选修 | 2  |
| 4  | 育婴师资格证      | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 | 初级（五级）或以上 | 选修 | 2  |
| 5  | 幼儿园教师资格证    | 区、县级教育主管部门        | 幼儿园教师资格   | 选修 | 2  |

## 十、实施保障

### （一）师资队伍

师资队伍整体结构合理，符合专业目标定位要求，适应学科、专业长远发展需要和教学需要。师资队伍中既有幼教专业理论教师，还有专业音乐、美术、体育教师及信息技术等教师，能较好地担任学前教育专业的相关课程。专业带头人和骨干教师占到教师总数的一半，专业带头人能够根据行业岗位群的需要开发课程，及时更新教学内容。生师比适宜，满足本专业教学工作的需要。双师比结构合理。今后将根据学前教育专业发展趋势，不断完善师资队伍的建设，努力造就一支教学水平高、科研能力强、年龄、学科结构更为合理、专兼职相结合的教师队伍。

### （二）教学设施

实训室建设是高职学生能力培养的最重要环节，而实践课是培养学生能力的最佳途径，学前教育专业的实训室提供真实的实践环境，让学生直观、全方位了解各种设备的应用，加深对课本知识的认识。通过实践学习，真正提高学生的技能和实战能力，使学生感受到必须具有扎实的理论基础、较强的实践能力和良好的素质，才能成为一名合格的幼儿教师。这些都是她们将来在就业竞争中非常明显的竞争优势。同时，本专业将扩大学生在毕业时的择业范围，对于学生来说具有现实指导意义。

| 序号 | 实训室名称         |
|----|---------------|
| 1  | 声乐、钢琴技巧实践实训基地 |
| 2  | 电钢琴实践实训基地     |
| 3  | 舞蹈实践实训基地      |
| 4  | 音乐教学实践实训基地    |
| 5  | 美术、手工制作实践实训基地 |
| 6  | 心理健康教育实践实训基地  |
| 7  | 班级模拟实训场室      |

岗位实习环节是教学课程体系的重要组成部分，是学生职业生涯的开端，制定适合岗位实习有关的管理制度。在专兼职教师的共同指导下，以实际工作项目为主要实习任务。学生通过在社会行业真实环境中的实践，积累工作经验，具备职业素质综合能力，达到“准职业教师”的标准，从而完成从学校到社会的过渡。

### （三）教学资源

教材是实现人才培养目标的主要载体，是教学的基本依据，选用高质量的教材是培养高质量优秀人才的基本保证。近年来许多出版社在“教育部高职高专规划教材”和“21世纪高职高专教材”的组织建设中，出版了一批反映高职高专教育特色的优秀教材、精品教材。在进行教材选用时，将采用全国高职高专学前教育规划教材等，整体研究制定教材选用标准，在教学中实际应用的教材能明显反映行业特征，并具时代性、应用性、先进性和普适性。

### （四）教学方法

在教学过程中，教师依据以行动为导向的教学方法，重点倡导从“要我学”向“我要学”的学习理念转变，突出“以学生为中心”，注重启发式教学，采取提问法、案例法、项目教学法、场景模拟法、小组讨论法、调研法等强调师生互动与自主学习的教学方式，加强学生学习的主动性，促使学生主动学习新知识。基于专业特殊性，教学方法相应灵活多样，除了讲授，主要方法还有实操。为了学生更好地掌握到专业知识，专业教学以理实并重，并以实操为主。

### （五）学习评价

专业积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养其创新意识和创造能力，全方位培养学生的职业能力。

#### 1. 课程考核

考核应以形成性考核为主，根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、大作业、报告等多种方式进行考核。

考核以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面进行。

各门课程根据课程的特点和要求，对采取不同方式及各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩，具体每门课程的考核要点和权重由课程教学方案予以明确。

#### 2. 课程评价

根据评价目的，确定评价指标，收集教学信息进行综合分析，进一步加强对教学考核评价的管理。在教学学习评价中，关注学生的进步和发展，突出评价的激励与反馈功能，建立新型的教学考核评价观；在教学考核评价的内容中，包含任务评价、项目评价、课程评价、职业素养评价等几方面，实现评价内容的多元化；在教学考核评价方法中，实施不同层次的分层考核，并建立学生自评、互评和教师评价、企业评价、社会评价相结合的评价体系，评价方式多样化，实行量化考核，促进学生学习积极性和学习效果的提高；对学生的学习过程和学习效果进行综合评价，形成既注重过程评价又注重效果评价的综合考核评价体系。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等，加强人才培养，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## 十一、毕业要求

本专业毕业必须修满 145 个学分，采用学年学分制教学。学生在校期间，须按规定参加入学教育、军训、社会实践、毕业教育、课程修读等环节方可毕业，其中公共必修课、专业群平台课（专业基础课）、专业技能课、专业综合技能（含实践课）学分必须取得，专业拓展（选修）课必须修满 12 学分，公共选修课必须修满 6.5 学分，人文素质教育与创新创业能力培养项目必须修满 10 学分。

## 十二、附录

包括：课程教学进度表、教学计划调整申请（审批）表（表格见“私立华联学院关于修订 2025 级专业人才培养方案的指导意见”）